

# **PROGRAMA FORMATIU**

# **INFERMERIA**

HU INSTITUT PERE MATA



## **REDACTAT**

### **Tutors de residents:**

- M<sup>a</sup> José AlgoraGayán
- Marina García Martínez

**Data:** 22 de març de 2023

## **APROVAT**

### **Comissió de docència**

**Data:** 17 de març de 2023

**Periodicitat de la revisió:** cada 4 anys (pròxima revisió març 2027)

La infermera especialista en salut mental proporciona una atenció especialitzada en salut mental mitjançant la prestació de cures d'infermeria. Aquestes cures especialitzades es duen a terme en els diferents nivells d'atenció (promoció, prevenció, tractament i rehabilitació de la salut mental), tenint en compte també els factors extrínsecs que intervenen en l'aparició de les alteracions de la salut mental.

### **PERFIL PROFESSIONAL I COMPETÈNCIES A ADQUIRIR**

El perfil competencial de la infermera especialista en salut mental determina que, en concloure el seu programa formatiu, està capacitada per a desenvolupar les següents activitats:

#### 1. Competències assistencials:

- a) Utilitzar la relació terapèutica com a instrument bàsic de comunicació i relació en el marc de les cures d'infermeria de salut mental i dels principis ètics.
- b) Formular judicis professionals a partir de la integració de coneixements, l'anàlisi de la informació i el pensament crític.
- c) Valorar, diagnosticar, planificar, executar i avaluar cures d'infermeria de salut mental dirigits a persones, famílies i grups, d'acord amb el concepte d'atenció integral, en el marc de la promoció, la prevenció, el tractament i la rehabilitació de la salut mental, al llarg del cicle vital, tenint en compte així mateix els criteris de qualitat i seguretat del pacient.
- d) Participar en l'elaboració del pla integral d'atenció a la salut mental de les persones, famílies i grups, aportant a l'equip de salut mental plans de cures específiques.

e) Coordinar i afavorir la continuïtat entre els diferents nivells assistencials, mitjançant l'elaboració de l'informe de continuïtat de cures d'infermeria.

f) Elaborar, aplicar i avaluar guies clíniques de cures d'infermeria en salut mental basades en les evidències científiques i participar en la creació de guies clíniques de salut mental amb altres professionals.

g) Manegar i indicar l'ús de fàrmacs i altres productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria en l'àmbit de la salut mental, d'acord amb la legislació vigent.

h) Programar i desenvolupar plans de cures d'infermeria en salut mental en l'àmbit comunitari, utilitzant la visita domiciliària com a instrument d'intervenció terapèutica.

i) Coordinar les cures d'infermeria que s'ofereixen en qualsevol dispositiu i nivell d'atenció a la salut mental en el qual es trobi el pacient, supervisant les intervencions d'altres professionals i l'ajust de les mateixes a la planificació de cures especialitzades de salut mental establerts per a cada pacient i/o situació.

j) Actuar com a gestora de casos en els problemes de salut mental que requereixen continuïtat de cures, utilitzant l'estratègia que hagi estat consensuada per l'equip de salut mental.

k) Assessorar, en qualitat d'experta, a professionals d'infermeria, altres professionals de la salut, així com a persones i/o grups.

## 2. Competències docents:

a) Educar en matèria de salut mental a persones, famílies, grups i comunitats.

b) Formar en matèria de salut mental als futurs professionals d'infermeria, així com col·laborar en la formació d'altres professionals.

### 3. Competències investigadores:

- a) Generar coneixement científic en l'àmbit de la salut, impulsar línies de recerca i divulgar l'evidència.
  
- b) Liderar i/o participar com a membre de l'equip investigador en projectes de recerca multidisciplinaris.

### 4. Competències de gestió:

- a) Dirigir i/o participar en l'organització i administració dels serveis de salut mental.
  
- b) Participar en la determinació d'objectius i estratègies en matèria de salut mental, dins de les línies generals de la política sanitària i social.
  
- c) Gestionar els recursos humans disponibles per a valorar, diagnosticar, planificar, executar i avaluar cures d'infermeria en salut mental dirigits a persones, famílies i grups, d'acord amb el concepte d'atenció integral, en el marc de la promoció, la prevenció, el tractament i la rehabilitació de la salut mental, al llarg del cicle vital.

## **OBJECTIU GENERAL DEL PROGRAMA**

L'objectiu general del programa és formar infermeres especialistes en salut mental que assegurin la prestació de cures a individus, famílies i grups en els diferents nivells d'atenció de salut mental, dotant-los de la qualificació necessària que els permeti donar una atenció especialitzada, així com formar, investigar, gestionar i assumir responsabilitats en tots els àmbits del seu camp d'actuació.

Aquesta formació té un fort component aplicat en el qual l'eix principal del programa el constitueix l'aprenentatge clínic, ja que el sistema de residència consisteix, fonamentalment, a aprendre fent. No obstant això, l'adquisició de coneixements teòrics també constitueix una part important de l'aprenentatge.

## PROGRAMA DE ROTACIONS

ANY RESIDÈNCIA	ROTACIÓ	DURACIÓ	LLOC REALITZACIÓ
R1	Unitats de rehabilitació llarga estada	2m	-Unitat Psiquiàtrica de llarga estada
	Unitat hospitalització d'aguts	4m	- Unitat hospitalització breu adults
		2m	- Unitat de referència en psiquiatria Infanto-Juvenil i trastorns de la conducta alimentària
	Unitats especials	3m	- Unitats del HUIPM no incloses al programa obligatori: . Hospital de dia infanto-juvenil (Tarragona i Reus) . Unitat de patologia dual . Àrea sociosanitària (convalescència, psicogeriatría, llarga estada i hospital de dia psicogeriatric) . Programa serveis individualitzats (PSI) . Servei d'atenció ambulatoria en salut mental en àmbit penitenciari . Unitat de referència de TCA . Equip comunitari d'atenció intensiva a la complexitat en salut mental. . Servei especialitzat en atenció al trastorn psicòtic incipient de Reus.

			. Unitats d'altres centres nacionals o estrangers.
<b>R2</b>	Unitats de mitja estada i programes de rehabilitació comunitària	3m 1m	-Unitat de rehabilitació hospitalària - Hospital de dia d'adults (Tarragona i Reus)
	Centre de salut mental comunitària	5m	- Centres de salut mental d'adults (Tarragona, Reus i Valls)
	Serveis de salut mental infanto-juvenil	2m	- Centres de salut mental infantil i juvenil (Tarragona, Reus i Valls)

Totes les rotacions es duen a terme en serveis d' HUIPM.

## **OBJECTIUS DE LES ROTACIONS**

**R1:**

### **UNITATS DE REHABILITACIÓ DE LLARGA ESTADA (2m: Unitat Psiquiàtrica de Llarga Estada)**

- Conèixer l'organització d'una unitat de llarga estada: funcions, sistema de torns, canvis de torn, reunions d'equip...
- Conèixer i participar en les activitats assistencials del servei: participar en l'acolliment i ingrés del pacient realitzant els registres necessaris, elaborar el pla de cures d'infermeria i manegar l'administració de fàrmacs.
- Conèixer els grups psicoeducatius específics per grups i participar en aquells tallers duts a terme per infermeria.
- Conèixer els indicadors assistencials en rehabilitació: patologies psiquiàtriques ateses, recursos disponibles, criteris de derivació i alta i col·laborar en l'atenció continuada de salut.
- Conèixer i participar en les activitats docents: realitzar una sessió formativa a la unitat.

### **UNITATS D'HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS (4m: Unitat d'Hospitalització Breu d'Adults i 2m: Unitat de referència en Psiquiatria Infanto-Juvenil i trastorns de la conducta alimentària)**

#### **Objectius Unitat d'Hospitalització Breu:**

- Conèixer l'organització de la unitat: paper de cada membre de l'equip, sistema de torns, reunions d'equip i canvis de torn.
- Conèixer les activitats assistències del servei: assumir un rol actiu en les tasques, conèixer els criteris d'ingrés a la unitat i els temps d'estada i manejar l'administració dels tractaments farmacològics.
- Adquirir habilitats que afavoreixin el desenvolupament d'una relació terapèutica amb el pacient d'ajuda, basada en l'empatia i l'escolta activa.
- Adquirir estratègies per fer una intervenció adequada en situacions d'urgència/crisi.
- Participar de manera activa en la formació de l'equip fent una sessió clínica.



- Adquirir coneixements per al PAE d'un pacient ingressat durant la rotació: dades clíniques d'interès, disseny d'un pla individualitzat i planificar un pla d'intervenció.

### **Objectius Unitat de Referència de Psiquiatria Infanto-Juvenil/Trastorns del Comportament Alimentari**

- Conèixer l'organització de la unitat: activitats de cada membre de l'equip, sistema de torns de la programació assistencial, reunions d'equip, canvis de torn i sessions clíniques programades.
- Conèixer i participar en les activitats assistencials del servei: identificar les patologies més predominants en l'etapa infantojuvenil, manejar l'administració dels tractaments farmacològics i participar en visites individuals i/o amb famílies.
- Realitzar l'acompanyament al pacient ingressat: aportar informació sobre l'ingrés, comunicar a la família/referent les característiques i dinàmiques de la unitat i conèixer i establir una relació terapèutica basada en la confiança i l'empatia.
- Adquirir coneixements sobre la patologia psiquiàtrica infantil i de l'adolescent.
- Adquirir coneixements sobre els TCA en pacients menors de 25 anys.
- Assisteix a sessions clíniques de l'equip.
- Realitzar un PAE d'un pacient ingressat durant la rotació i realitza el seguiment: dades clíniques d'interès, disseny de plans individualitzats utilitzant la taxonomia NANDA en diagnòstic, planificació d'objectius i intervencions.
- Conèixer els grups psicoeducatius: participar activament en el taller psicoeducatiu d'infermeria.

### **UNITATS ESPECIALS (3m)**

A triar pel resident de forma consensuada amb el seu tutor i autoritzada per la Comissió de Docència.

### **Objectius Hospital de Dia Infanto-Juvenil:**

- Conèixer l'organització de la unitat: activitats de cada membre de l'equip, reunions d'equip, circuit d'entrada i alta dels usuaris i perfil de la població a la qual atén.
- Conèixer les diferents etapes del desenvolupament del nen/adolescent, identificar factors de risc i senyals d'alerta psicopatològica.
- Conèixer els programes i les activitats assistencials específiques, realitzant intervencions d'infermeria amb el referent (registres, administració del tractament farmacològic, cures de salut...).
- Conèixer els programes d'atenció específica (TMG, Salut i Escola...).
- Conèixer els grups psicoeducatius específics: participar en els diferents grups interdisciplinaris, realitzar almenys dues sessions de cada taller dut a terme per infermeria i participar almenys en 1 programa d'educació per a la salut.
- Realitzar 2 PAES de pacients ingressats durant la rotació: recollir dades clíniques d'interès tant del pacient com de la família i l'entorn social, dissenyar el pla de cures individualitzat i realitzar el seguiment.

### **Objectius Unitat de Patologia Dual:**

- Conèixer l'organització de la unitat: activitats de cada membre de l'equip, sistema de torns, reunions d'equip, canvis de torn i sessions clíniques.
- Conèixer i participar en les activitats assistencials del servei: identificar la comorbilitat psiquiàtrica i les addiccions, manegar l'administració de tractaments farmacològics, identificar els danys i riscos associats al consum.
- Promou hàbits de vida saludables i les relacions familiars i/o socials saludables.
- Realitzar l'acompanyament al pacient ingressat: acolliment aportant informació sobre l'ingrés i les característiques de la unitat i establir una relació terapèutica basada en la confiança i l'empatia.
- Atendre demandes: utilitzar tècniques de comunicació adequades per a obtenir informació i saber actuar i decidir de manera adequada per a resoldre-les.

- Realitzar un PAE d'un pacient ingressat durant la rotació i el seguiment: dissenyar el pla individualitzat utilitzant la taxonomia NANDA en diagnòstic, planificació d'objectius i intervencions.

### **Objectius Àrea Sociosanitària (CSS Monterols):**

- Conèixer l'organització de la unitat: activitats de cada membre de l'equip, sistema de torns, reunions d'equip, canvis de torn i sessions clíniques programades.
- Conèixer i participar en les activitats assistencials: recepció i acolliment, informar del funcionament de la unitat, registres a l'ingrés i seguiment, maneig de l'administració de tractaments farmacològics.
- Participació en el treball individual en les àrees: habilitats socials, higiene i cures personals, maneig i cura de l'entorn, AVD's bàsiques i instrumentals.
- Realitzar un PAE d'un pacient ingressat durant la rotació: dissenya pla individualitzat utilitzant la taxonomia NANDA en diagnòstic, planificació d'objectius i intervencions i fer el seguiment.
- Conèixer els grups psicoeducatius i participar activament en els tallers psicoeducatius d'infermeria.
- Conèixer i participar en l'activitat formativa del servei.

### **Objectius Programa de Serveis Individualitzats:**

- Conèixer l'organització del servei: activitats del referent del servei, reunions d'equip, coneix el circuit d'entrada i alta dels usuaris i el perfil de la població a la qual atén i el nombre de places disponibles.
- Conèixer les activitats assistencials específiques, acompanyant al referent en les visites/intervencions en almenys 7 casos.
- Adquirir coneixements sobre el tractament assertiu comunitari (TAC): model d'intervenció comunitària en persones amb Trastorn Mental Crònic Complex (PCC), coneixement dels recursos de l'entorn (sanitaris i no sanitaris) i participar en activitats formatives.

- Dur a terme el seguiment complet del pacient, en almenys 1 cas: disseny d'un pla de cures individualitzat, realització del seguiment i adaptació de les intervencions d'infermeria a les característiques del pacient.
- Utilitzar i manegar la taxonomia NANDA tant en el diagnòstic com en la planificació d'objectius i intervencions.

### **Objectius Servei d'Atenció Ambulatòria en Salut Mental en els Àmbits Penitenciaris:**

- Conèixer el model d'atenció a la salut mental en l'àmbit penitenciar a Catalunya.
- Conèixer els aspectes ètics i legals de l'atenció a la salut mental en l'àmbit penitenciar.
- Conèixer i participar el treball en xarxa intra i extra penitenciar entre els equips de salut, equips multidisciplinaris de rehabilitació i els equips de personal intern.

### **Objectius Unitat de Referència dels TCA:**

- Conèixer el funcionament i els protocols d'actuació i coordinació de la unitat.
- Aprendre el maneig dels instruments específics d'avaluació dels aspectes de salut física de pacients amb trastorns de la conducta alimentària.
- Aprendre les habilitats específiques d'infermeria en el maneig dels pacients amb trastorns de la conducta alimentària.
- Participar en l'activitat assistencial tant individual com grupal.

### **Objectius Equip comunitari d'atenció intensiva a la complexitat en salut mental:**

- Conèixer el Programa d'abordatge integral dels casos de salut mental d'elevada complexitat (PAICSAMAEC).

- Adquirir coneixements, habilitats i actituds que permetin una valoració correcta i tècnica d'intervenció dels usuaris contemplats al PAICSAMAEC.
- Adquirir l'habilitat de treball en equip interdisciplinari (infermeria, psicologia, psiquiatria) i és capaç de fixar objectius comuns de tractament.

### **Objectius Servei Especialitzat en Atenció al Trastorn Psicòtic Incipient:**

- Conèixer el funcionament del dispositiu EIP: criteris d'ingrés, reunions d'equip, espais de coordinació...
- Aprendre el maneig dels instruments específics d'avaluació de la salut física dels pacients amb trastorns psicòtics incipients.
- Aprendre les habilitats específiques d'infermeria en el maneig dels pacients amb trastorns psicòtics incipients.
- Participar en l'activitat formativa i de recerca del servei.

### **R2:**

### **UNITATS DE MITJA ESTADA I PROGRAMES DE REHABILITACIÓ COMUNITÀRIA (3m: Unitat de Rehabilitació Hospitalària i 1m: Hospital de Dia d'Adults)**

#### **Objectius Unitat de Rehabilitació Hospitalària:**

- Conèixer l'organització d'una unitat de mitja estada: funcions de cada membre de l'equip, criteris d'ingrés i d'alta, perfil dels pacients atesos i participació en reunions d'equip.
- Conèixer i participar en les activitats assistencials dutes a terme en el servei, realitzant almenys 5 primeres demandes.
- Adquirir coneixements per a realitzar de manera correcta un pla de cures d'infermeria, almenys en 1 cas.
- Adquirir coneixements i habilitats per a intervenir de manera adequada en situacions d'urgència i/o crisi: prioritització, coordinació i seguretat.
- Conèixer els grups psicoeducatius que es desenvolupen en la unitat.

- Conèixer els indicadors assistencials en rehabilitació.
- Conèixer i participar en les activitats docents, realitzant almenys una sessió formativa en la unitat.

### **Objectius Hospital de Dia d'Adults:**

- Conèixer l'organització de la unitat: funcions de cada membre de l'equip, reunions d'equip i coordinació, criteris d'ingrés i alta, perfil d'usuaris i funcionament del centre.
- Conèixer els programes i activitats assistencials específiques, realitzant visites de seguiment amb l'equip d'infermeria.
- Conèixer els grups psicoeducatius i participar en els tallers desenvolupats per infermeria.
- Realitzar 2 PAE de pacients ingressats durant la rotació: disseny del pla de cures, seguiment i disseny d'intervencions. Utilitzar taxonomia NANDA, NIC i NOC.
- Participar en l'activitat formativa del servei.

### **CENTRE DE SALUT MENTAL COMUNITÀRIA (5m: Centre de Salut Mental d'Adults)**

#### **Objectius Centre de Salut Mental d'Adults:**

- Conèixer l'organització de la unitat, així com les activitats realitzades per cada membre de l'equip multidisciplinari. Participar en les reunions d'equip i sessions formatives que es realitzin.
- Conèixer l'activitat pròpia d'infermeria: realitzar primeres visites, visites de seguiment, visites amb famílies i visites a domicili, realitzant un registre adequat d'aquestes.
- Conèixer el programa d'atenció al pacient crònic complex (PCC) i el programa d'atenció específica al pacient amb un trastorn mental sever (PAETMS): criteris d'inclusió, seguiment de casos, escales utilitzades i reunions de coordinació.
- Conèixer el Programa de Seguiment Individualitzat.

- Realitzar 5 plans de cures durant la rotació pel servei: disseny, seguiment i dades clíniques d'interès. Utilitzar i manegar la taxonomia NANDA en el diagnòstic i planificació d'objectius.
- Conèixer el programa d'Atenció a fills de pacients amb trastorns mentals crònics complexos (PCC).

## **SERVEIS DE SALUT MENTAL INFANTO-JUVENIL (2m: Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil)**

### **Objectius Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil:**

- Conèixer l'organització de la unitat: característiques pròpies de la població atesa, membres de l'equip i funcions, reunions d'equip i sessions de formació.
- Conèixer l'activitat pròpia d'infermeria: primeres visites, seguiments, visites a domicili i visites familiars. Conèixer els registres i realitzar-los adequadament.
- Conèixer els programes d'atenció específica i el programa de seguiment individualitzat.
- Adquirir coneixements sobre la patologia psiquiàtrica infantil i de l'adolescent: desenvolupament normal i patològic, valoració de factors de risc...
- Adquirir coneixements i habilitats per a dur a terme de forma adequada el seguiment del pacient: disseny del pla individual de cures, visites de seguiment i desenvolupament d'intervencions.
- Participar en l'activitat formativa del servei.

## **ATENCIÓ CONTINUADA**

Els serveis prestats en concepte d'atenció continuada (AC) tenen caràcter formatiu, es realitzaran durant els dos anys que dura la formació en l'especialitat. Les guàrdies es realitzaran en qualsevol dispositiu de la Unitat Docent i es planificaran tenint en compte el compliment dels objectius del programa formatiu.

Els objectius seran:

- Conèixer el funcionament dels diferents dispositius per on es realitza l'AC.
- Conèixer l'activitat pròpia d'infermeria que es realitza en cadascuna de les Unitats.
- Conèixer i gestionar els registres de cada unitat de manera adequada.
- Conèixer i aplicar els protocols dels diferents serveis.
- Conèixer i gestionar l'administració de tractaments farmacològics
- Millorar les habilitats específiques d'infermeria en el maneig de pacients amb diferents perfils.

Organització en el nostre Centre:

- 3 dies per setmana; repartits en dos dies en cap de setmana i un dia entre setmana en horari de torn d'infermeria.
- L'atenció continuada realitzada en cap de setmana suposarà la lliurança dels dos dies posteriors.
- L'atenció continuada es realitza en la Unitat de llarga estada, Unitat de Rehabilitació hospitalària i Unitat d'aguts/servei d'urgències.
- La resident comptarà amb la supervisió d'un col·laborador docent, amb nivells creixents de responsabilitat.



## **CURSOS I SEMINARIS**

### **1. Pla de Formació transversal:**

#### **A realitzar per R1:**

- **Programa d'incorporació dels residents**

La Unitat Docent de l'HUIPM prepara un programa formatiu específic per als residents que s'incorporen al nostre hospital, amb la finalitat d'oferir-los informació sobre l'estructura i funcionament del centre, coneixements bàsics en Salut Mental, recerca i informació bàsica sobre la història clínica informatitzada.

- **Curs d'acollida per residents del HUSJR**

Cada any els residents de les tres especialitats de manera obligatòria, realitzen durant la primera setmana d'incorporació al nostre centre, un curs de formació conjunta amb els residents del HSJ de Reus. En ell s'aborden temes clínics, de gestió, legislació sanitària, aspectes jurídics i seguretat clínica.

- **Llibre del resident:**

El llibre del resident (format electrònic) és una eina per a la recollida sistemàtica de l'activitat clínica i formació continuada del resident, així com les reunions realitzades amb el tutor i les avaluacions de les rotacions. Té com a objectiu que els residents juntament amb el seu tutor corresponent puguin detectar punts forts i febles de la seva formació i implementar els plans de millora necessaris.

Dins de programa d'incorporació existirà un espai formatiu on es presentarà i lliurarà als residents aquesta eina.

- **Formació teòrica comuna**

Es realitza un curs específic de Salut Mental (per a les tres especialitats) al qual assisteixen tots els residents de primer any de Catalunya. Es realitzaran sessions en línia i tallers presencials.

- **Gestió Clínica:**

Des del primer any de residència reben formació en metodologia de qualitat, sistemes d'avaluació sanitària, indicadors en salut mental, guies clíniques, sistemes de control de qualitat, planificació, programació de l'activitat assistencial, coneixement de l'estructura i funcions dels dispositius de salut mental, xarxes de serveis i programes de coordinació, cartera de serveis... Aquesta formació està inclosa dins del programa de formació multiprofessional (PFM).

- **Organització i legislació sanitària:**

Des del primer any de residència reben formació en organització funcional dels serveis de salut mental i legislació aplicable als serveis de salut i sociosanitaris. Aquesta formació està inclosa dins del PFM.

- **Psiquiatria legal i forense**

Des del primer any de residència reben formació teoricopràctica sobre problemes mèdics legals derivats de l'exercici de la psiquiatria, així com sobre la valoració de danys derivats de patologies mentals i avaluació de la incapacitat.

- **Formació Bioètica**

Els residents realitzen de manera trimestral des del primer any de residència, un taller de casos clínics supervisats per membres del Comitè de Bioètica del nostre centre dins del PFM.

### **A realitzar durant la residència:**

- **Curs d'eines bàsiques en recerca**

Durant els primers anys de formació, els residents realitzen un curs teoricopràctic amb l'objectiu d'adquirir coneixements bàsics de recerca. La realització d'aquest curs possibilitarà la incorporació en una línia de recerca.

- **Curs de formació en riscos laborals i protecció de dades**

Es tracta d'un curs de caràcter obligatori per a tots els treballadors del nostre centre. Inclou formació en prevenció de riscos laborals, polítiques en matèria d'igualtat de gènere i lleis de protecció de dades. Els residents hauran de realitzar-ho al llarg dels anys de residència.

- **Curs de bioètica: ètica de les professions i organitzacions sanitàries**

Es tracta d'un curs de caràcter obligatori per als residents que es realitza regularment en el nostre centre. En ell s'aborden els principis de la bioètica, autonomia i dignitat, col·lectius d'especial fragilitat, comitès de bioètica i anàlisi de casos pràctics.

- **Curs de suport vital bàsic:**

Es tracta d'un curs obligatori per als residents de les tres especialitats, que es du a terme en el nostre centre. Té per objectiu dotar als professionals en formació de coneixements teòrics i habilitats pràctiques per a la realització d'una RCP bàsica.

- **Curs de suport vital avançat:**

Es tracta d'un curs obligatori per als residents de psiquiatria i infermeria en salut mental, que es realitza en el nostre centre. Té com a objectiu dotar-los de les eines necessàries per a una intervenció ràpida, eficient i coordinada en les emergències vitals que s'acompanyin d'una parada cardi-respiratòria amb l'objectiu d'augmentar la supervivència.

## **2. Formació comú dels residents:**

- **Programa de formació multiprofessional**

La Unitat docent (UDM) organitza cada any un programa de formació comuna per a tots els residents. Té periodicitat quinzenal i es duu a terme durant tota la jornada laboral. Inclouen:

- Sessions de residents: dutes a terme pels mateixos residents i supervisats pels de l'últim any.

- Sessions mixtes: inclouen sessions de recerca, assemblees de residents, reunions regulars amb el cap d'estudis...
- Sessions amb experts: sobre temes específics.
- Sessions de supervisió de casos.

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les sessions perquè es puguin valorar de manera positiva en l'avaluació anual. L'absència haurà de justificar-se sempre per escrit.

Les presentacions són gravades i incorporades a la intranet de docència-residents on aquells que no han pogut assistir poden consultar-les.

- **Programa de supervisió de casos**

El grup està conduït per professionals clínics amb àmplia experiència, amb la missió de facilitar la discussió reflexiva dels residents sobre qüestions clíniques que es plantegen amb la formulació de cada cas i l'exploració dels aspectes experiencials relacionats amb el rol del terapeuta en formació. La freqüència del grup és quinzenal, els dijous de 13.00 a 15:00h en la UDM.

### **3. Sessions generals (assistència de residents)**

- **Sessions científiques**

Són sessions de periodicitat quadrimestral. En elles, professionals del centre o externs presenten els seus projectes de recerca. S'organitzen des de la Comissió Clínica de Recerca. Es realitzen de manera presencial en HUIPM o telemàtica des d'altres centres.

- **Sessions clíniques de formació**

Cadascun dels serveis estableix de manera anual un programa formatiu en què es recullen temes d'interès proposats pels diferents membres de l'equip (professionals i residents). El dia i l'hora es fixen en funció del propi servei. Els residents realitzen sessions clíniques com a ponents en els serveis pels quals giren (revisió bibliogràfica, casos clínics...).

- **Jornades trimestrals de formació**

L'HUIPM organitza periòdicament jornades de formació a les quals poden assistir tant el personal de l'HUIPM com d'altres centres. La participació en aquesta activitat es considera obligatòria per als residents. Les jornades es realitzen amb caràcter quadrimestral.

- **Jornada de bioètica**

Es realitzen de manera anual per l'HUIPM amb l'objectiu de treballar les bases ètiques inherents a l'acompliment de la labor dels professionals i les obligacions legals que d'ella es deriven.

- **Altres activitats formatives**

Cada any, l'HUIPM ofereix una àmplia oferta formativa per a tots els professionals i a la qual els EIR, MIR i PIR poden optar. El contingut d'aquesta oferta canvia cada any i està establerta per la Comissió de Formació on els residents estan representats.

#### **4. Docència externa**

Els residents poden participar en activitats formatives (cursos, seminaris, congressos...) que en la interacció amb el tutor es considerin d'interès per a completar la seva formació. Les sol·licituds hauran de formalitzar-se seguint la normativa establerta (protocol disponible en la intranet d'HUIPM).

## **BIBLIOTECA**

En l'actualitat l'HUIPM disposa de 14.200 volums (monografies, test, Dvds...) distribuïts a la biblioteca i en altres serveis del nostre centre. Un 90% dels recursos que ofereix la biblioteca estan informatitzats en un programa anomenat Knosys.

La gran majoria del fons físic està compost per llibres, que es poden consultar en sala i realitzar préstec. Es disposa a més de nombrós material d'avaluació i diagnòstic.

El personal de la biblioteca i les persones usuàries en relació amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) tenen accés als recursos de la universitat. Actualment, en format electrònic hi ha unes 106.322 revistes multidisciplinàries, d'aquestes unes 5.972 són de ciències de la salut. Es té accés a llibres electrònics, al Journal Citation Reports, el Mendeley...

## **INVESTIGACIÓ**

La recerca és un àmbit bàsic en la formació del resident. Des de l'Àrea de Recerca, es coordina i regulen els projectes de recerca mitjançant la Comissió Clínica de Recerca (CCI) formada per representants dels diferents serveis i professions (inclou especialistes en formació).

Competències a adquirir pels residents:

- Realitzar de manera efectiva revisions bibliogràfiques utilitzant criteris que es fonamentin en l'evidència científica.
- Utilitzar de forma adequada els diferents recursos informàtics de cerca, emmagatzematge i anàlisi d'informació.
- Participar en el disseny i execució dels projectes de recerca en els quals col·laborin.
- Tenir coneixements informàtics bàsics que permetin realitzar una anàlisi de les bases de dades generades.
- Presentar resultats dels projectes; pòster, comunicació oral, articles...
- Adquirir coneixements de la llengua anglesa, que permetin la lectura de material científic, així com la presentació de resultats i la interacció amb col·legues d'altres països.

Els residents d'infermeria realitzen durant els primers sis mesos de residència reunions periòdiques amb els directors de les diferents línies de recerca i la directora d'àrea, amb l'objectiu de conèixer els diferents grups i el treball que desenvolupen. A partir del sisè mes, poden incorporar-se a una línia de recerca tenint assignat un director/tutor de recerca. Aquells que s'incorporin a una línia, disposaran d'hores per a desenvolupar el seu treball dins de la jornada laboral.

La incorporació en una línia de recerca, facilitarà la realització de comunicacions (oral o pòster) a congressos, la participació com a autor en articles publicats en revistes amb factor d'impacte, així com la realització de la tesi doctoral.

Aquells que no s'incorporin a la línia de recerca hauran de realitzar una formació bàsica obligatòria en recerca (protocol disponible a la intranet de l'HUIPM)

## **DOCÈNCIA**

L'HUIPM té un conveni de col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili; els nostres residents participen com a docents en els seminaris i classes d'infermeria.